

# 2025 年度三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办机电一体化技术专业专科教育项目办学情况总结

## 一、办学基本情况

三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办机电一体化技术专业专科教育项目（以下简称“中俄机电一体化技术专业”）于 2018 年经河南省教育厅批准开始招生，2023 年、2025 年分别申请延期，经河南省教育厅批准招生延期至 2028 年。合作双方本着优势专业互补的原则，共同协商，以培养服务“一带一路”国际化人才为目标，构建中俄机电一体化技术专业课程体系，培养双语国际化人才。

本项目已招收 8 届学生，毕业生 175 人，现有在校生 214 人。2025 年，计划招生 100 人，实际招生 93 人，毕业学生 35 人，就业率达到 95% 以上。项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等政策法规的要求，积极探索中外合作办学模式，并按照协议条款，项目有序实施。2025 年，双方修订《人才培养方案》，共有 5 位外教和 20 余名国内教师参与授课，项目专业师资条件、实训基地条件等均满足合作办学需要。2022 年，该项目经省教育厅评估，评估结果为“合格”。

## 二、党建思政工作情况

项目所在的机械与汽车工程学院党总支始终坚持党对教育事业的全面领导，将党建工作贯穿于中外合作办学全过程，确保社会主义办学方向。

### **（一）强化政治引领与组织建设**

党总支将“党建引领重点工作”作为核心思路，扎实开展各项党建活动。目前，项目所在党总支下设党支部4个，共有党员82名。本年度，严格按照党员发展程序，中俄机电一体化技术专业学生中发展预备党员2名，确定入党积极分子9名，并组织参加学院党校培训。通过“三会一课”、主题党日等活动，强化学生党员教育管理，严把党员入口关，在入党程序中增设面试环节，重点考察发展对象的入党动机、政治素养和理想信念。

### **（二）筑牢意识形态与思想阵地**

严格执行思政课程开设要求，确保开足开齐《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等国家规定思政课程，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。在教学管理中，严格审核外教课程内容，确保意识形态安全。积极开展主题教育，组织学生参观革命遗址，开展红色文化教育，加强学风建设党员督导岗，深入推进社会主义核心价值观教育，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。

### **（三）薄弱环节及下一步举措**

面对中外合作办学中多元文化交流的挑战，思政教育的针对性和吸引力有待进一步提升。下一步，将探索“党建+专业”融合模式，在专业课程中挖掘更多思政元素，利用俄方合作资源，开展中俄青年学生线上文化交流，坚定文化自信；同时，加强辅导员和专业课教师的思政育人能力培训，构建全员、全过程、全方位育人格局。

### 三、教育教学工作情况

#### （一）对标规范设课，融合中外建体系

项目严格按照教育部关于人才培养方案中“四个三分之一”的规定要求设置课程。2025级教学计划总课程40门（公共课18门，专业课22门），引进俄方课程16门，占全部课程门数的40%；专业核心课程8门，引进专业核心课程4门，占全部核心课程的50%；总课时数2792，俄方承担教学时数948，占全部教学时数的34%，完全符合规定要求。课程体系融合了中方在机电一体化技术应用领域的坚实基础与俄方在系统可靠性、自动化等方面的前沿理论，形成了“厚基础、强实践、国际化”的特色课程体系。

#### （二）三方聚力配强师，协同助课保质量

项目师资由校本师资、俄方师资和企业兼职教师三部分组成。中方教师团队中，省级教学名师4人，省级骨干教师6人，均具备扎实的专业知识和丰富的教学经验。俄方2025年选派了

5 位高水平教师来华授课，包括阿列克博士、德米特里教授、安娜博士、尤利亚副教授及米哈伊尔博士，分别承担《机械制造技术》《自动化生产线安装与调试》《公差配合与测量技术》《智能制造系统》《基础俄语》《机械产品数字化设计》等核心课程。教学过程实施“1+1+1”助课计划，即俄方教师俄语授课、中方俄语翻译随堂翻译、中方专业教师辅助讲解辅导，有效保障了教学效果。项目制定了共同招聘教师选聘标准，外方选派教师均经双方审核，确保了师资水平。

### **（三）严选规范教材，审核外方讲义**

根据教育部要求，教材选择注重科学性、适用性和稳定性原则，本项目选用了符合本项目培养需求的国家规划教材或精品教材。部分外教讲授课程则采用了俄方讲义，此类教材与讲授内容在授课前均进行了严格审核。

### **（四）共建监控体系，严抓教学运行**

项目建立了由中俄双方共同参与的教学质量监控体系。本年度，进行了 4 次常规教学检查和 2 次专项教学检查（涵盖毕业设计、试卷归档等），并召开 2 次教学工作总结汇报会。全面实施考教分离制度，确保考核公平公正。中俄双方共同开展了 2 场专业教学研讨会，就教学内容、教学方法、考核方式等进行深入交流。总体而言，教学组织有序，运行良好。

### **（二）薄弱环节及下步举措**

目前主要存在俄语教学难度较大，部分学生学习压力大；中外教师教学方法融合需进一步深化等问题。下一步，将加强俄语教学分层指导，增大俄语角、俄语文化体验活动力度，提升学生语言学习兴趣；组织更多中俄教师教学观摩与研讨活动，共同探索适合中外合作办学的混合式教学模式，提升课堂教学质量。

#### **四、人才培养成效情况**

##### **（一）聚焦人才培养，目标成效显著**

项目致力于培养具有国际视野的高素质技术技能型人才。本年度，学生学业状况良好，实践能力突出。在“人人持证、技能河南”建设中，共有36名学生考取低压电工（三级）职业资格证书，专业能力得到行业认可。用人单位反馈，项目学生吃苦耐劳、动手能力强、专业素质过硬，能够快速适应岗位需求。

##### **（二）构建支持体系，助力全面发展**

项目构建了全方位的学生发展支持体系。学业上，实施“1+1+1”助课计划，帮助学生克服语言和专业障碍。职业发展上，通过岗、课、赛、证融通，鼓励学生参加职业技能大赛，提升综合竞争力。心理辅导上，辅导员定期与学生谈心谈话，关注学生心理健康。

##### **（三）深化交流互鉴，拓宽国际视野**

通过引进外教、开设俄语课程、开展中俄师生交流活动（如线上文化交流会、俄语角等），有效提升了学生的国际视野和跨

文化沟通能力。2025年，外教现场授课不仅传授专业知识，也带来了俄罗斯文化和思维模式，丰富了学生的学习体验。

#### **（四）畅通升学就业，实现高质发展**

项目人才培养质量得到社会广泛认可。本年度，2025届毕业生就业率达95%以上，主要就业于长三角、珠三角及省内知名装备制造企业。同时，升学渠道畅通，有5名学生凭借项目优势，直接申请赴俄罗斯鄂木斯克国立交通大学攻读本科学位，实现了高质量升学和国际化发展。

### **五、财务管理情况**

详见财务审计报告。

### **六、组织管理情况**

#### **（一）共建联管机制，科学决策定向**

项目成立了由中俄双方代表共同组成的联合管理委员会，代表合作双方行使领导、监督和管理权。委员会定期召开会议，共同审议项目发展规划、核心制度、人才培养方案、年度预算等重大事项，有效促进了双方沟通与协作，保障了项目决策的科学性与战略方向。2025年共召开2次会议，分别对项目延期、联合管理委员会人员调整、财务状况等进行讨论。

#### **（二）两院协同发力，高效运行落实**

项目日常管理由国际教育学院和机械与汽车工程学院协同负责。国际教育学院负责项目的宏观监管、评估及对外联络；机

械与汽车工程学院作为项目具体实施单位，全面负责教学组织、学生管理、师资队伍建设和实验实训条件建设及人才培养方案的具体落实。双方职责清晰，分工明确，形成了高效的管理运行机制。

### **（三）健全制度保障，精细管理提质**

项目不断健全各项管理制度，涵盖招生、教学、学生管理、师资、财务等各方面。在推动就业方面，学院积极与行业企业对接，建立实习就业基地，为学生提供充足的实习和就业岗位，并开展职业生涯规划指导，确保学生高质量就业。管理团队定期参加业务培训，提升服务水平。

## **七、依法办学及办学规范性情况**

项目自实施以来，严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等政策法规，办学行为规范。

### **（一）严守招生计划，规范有序招录**

严格按照河南省教育厅批准的招生计划和规模开展招生工作，坚持公开、公平、公正原则，规范招生宣传、报名录取等全流程操作，无超计划、超规模招生现象，切实维护招生工作严肃性。

### **（二）恪守培养方案，依规组织教学**

严格执行经中俄双方审核、教育主管部门备案的人才培养方案，不得擅自调整课程结构、变更培养路径与教学安排。课程设置、

师资配备、学时分配等均符合中外合作办学相关规定，人才培养过程规范有序。

### **（三）强化双方对接，规范合作流程**

项目招生录取、教学实施、人才培养等核心环节均由中俄双方院校直接对接、协同推进，全程无任何中介机构介入。外方相关办学经费依据合作协议，由学校财务部门统一核算、直接支付，资金往来规范透明。

### **（四）严管教材选用，规范审核备案**

严格落实教材选用与审核备案制度，坚持政治性、科学性、适用性相统一。所有教材均经校内严格审核并按要求备案，规范使用境外教学资料，未出现违规选用、擅自使用境外教材等问题。

### **（五）紧盯细节问题，及时整改提升**

学校监管机构在日常督导与例行检查中，未发现重大违规办学问题。针对教学质量监控中发现的部分课程教学方法有待优化、课堂互动不足等细节问题，已建立台账、制定专项整改措施，明确责任与时限，确保整改落地见效。

## **八、合作办学辐射成果**

本项目作为两校合作的桥梁，有效辐射带动了双方在更广泛领域的交流与合作。

### **（一）引优提质强内涵，以联促教拓视野**

通过引进俄方优质教育资源和教学管理经验，提升了学校机电一体化技术专业群的国际化水平。合作办学过程中，中方教师的国际视野、双语教学能力、科研合作意识得到增强。项目带动了学校与俄方高校在教师教研活动、学术交流、科研项目合作等多方面的探索，为学校未来拓展更多国际交流项目积累了宝贵经验。

## **（二）互学互鉴增了解，以情连心促交流**

鄂木斯克国立交通大学通过本项目，加深了对中国职业教育体系和中国文化的了解。俄方教师来华授课，亲身感受到中国的发展成就和文化魅力，成为传播中国文化的使者。俄方高校对赴俄留学的中国学生提供了良好的学习和生活支持，部分学生在俄学习期间积极参与当地文化活动，促进了中俄青年间的友好交流。项目为中俄两国在职业教育领域的深度合作提供了成功案例，为双方在科研合作、人员往来等方面创造了更多可能性。

## **九、存在的风险及应对措施**

### **（一）存在的风险**

#### **1. 俄语教学难度大，学生学习压力与分化风险**

项目需要学习俄语，且部分核心课程由俄方教师直接教学。对于零基础的学生而言，语言成为理解专业知识的首要障碍，容易产生畏难情绪，导致学业分化，部分学生可能跟不上教学进度，影响整体培养质量。

## 2. 中方教师国际化教学能力有待进一步提升

尽管项目师资基础良好，但能够熟练进行双语教学、深度理解并融合中外教学理念的骨干教师数量仍显不足，师资队伍的国际化教学能力尚需系统性提升。

### （二）应对措施

#### 1. 多措并举强俄语，分层提质促学习

实施分级分层教学，在入学初开展俄语水平摸底，针对不同层次学生制定差异化教学计划与进度；强化“1+1+1”助课机制，在课堂翻译基础上增设课后辅导，由中方教师定期为语言薄弱学生答疑解惑，并鼓励优秀学生组建学习互助小组，营造互帮互学氛围；同时丰富俄语学习形式，开设俄语角、俄语电影赏析、俄罗斯文化讲座等活动，在轻松氛围中激发学生语言学习兴趣，提升实际应用能力。

#### 2. 搭建中外研修平台，共育国际化师资队伍

建立常态化境外培训机制，在参与国内培训的基础上，积极创造条件选派骨干教师赴俄方合作高校开展短期访学与研修，亲身感受俄方教学氛围，提升跨文化教学能力；同时实施“中外教师结对”计划，为承担核心课程的中方教师配备对应领域的俄方教师作为教学伙伴，在交流协作中共同提升国际化视野与教学水平。

综上所述，三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办的机电一体化技术专业项目在2025年度运行平稳，办学规范，成效显著。面对未来挑战，项目将继续坚持立德树人根本任务，不断优化办学模式，提升人才培养质量，为服务国家“一带一路”倡议和地方经济社会发展作出更大贡献。

中共三门峡职业技术学院委员会

2026年3月30日

